



**Институт управления проектами  
Кафедра «Менеджмент и математическая экономика»**

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
6В04103 – Бизнес инжиниринг  
Бакалавриат**

Код и классификация области образования: 6В04 Бизнес,  
управление и право

Код и классификация направлений подготовки: 6В041 Бизнес и  
управление

Группа образовательных программ: В044 «Менеджмент и  
управление»

Уровень по НРК: 6

Уровень по ОРК: 6

Срок обучения: 4 года

Объем кредитов: 240

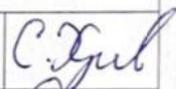
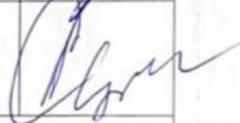
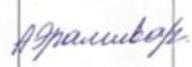
Образовательная программа «Бизнес инжиниринг» утверждена на заседании Учёного совета КазННТУ им. К.И.Сатпаева.

Протокол № 14 от 17.05.2022 г.

Рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании Учебно-методического совета КазННТУ им. К.И.Сатпаева.

Протокол № 8 от 16.05.2022 г.

Образовательная программа 6В04103 – Бизнес инжиниринг разработана академическим комитетом по направлению «Бизнес и управление»

Ф.И.О.	Учёная степень/ учёное звание	Должность	Место работы	Подпись
<b>Председатель академического комитета:</b>				
Турегельдинова Алия Жумабековна	К.э.н., PhD	Зав кафедрой	SU	
<b>Профессорско-преподавательский состав:</b>				
Хрущев Сергей Витальевич	Д.ф-м.н., профессор	Профессор	SU	
Цеховой Алексей Филиппович	д.т.н, профессор	Профессор	SU	
<b>Работодатели:</b>				
Эралиева Акеркин Эгамбергеновна	PhD	Заместитель председателя	НПП Атамекен	
<b>Обучающиеся</b>				
Калькова Аяулым		Бакалавр		

## Оглавление

Список сокращений и обозначений	4
1. Описание образовательной программы	5
2. Цель и задачи образовательной программы	6
3. Требования к оценке результатов обучения образовательной программы	6
4. Паспорт образовательной программы	8
4.1. Общие сведения	8
4.2. Взаимосвязь достижимости формируемых результатов обучения по образовательной программе и учебных дисциплин	12
5. Учебный план образовательной программы	27

## **Список сокращений и обозначений**

**НАО «Казахский национальный исследовательский технический университет имени К.И.Сатпаева»** - НАО КазННТУ им К.И.Сатпаева

**ВК** – вузовский компонент

**КВ** – компонент по выбору

**РО** – результаты обучения

**К** – ключевые компетенции

## 1. Описание образовательной программы

ОП «Бизнес-инжиниринг» ориентирована на подготовку высококвалифицированных управленцев, владеющих необходимыми компетенциями по проектному менеджменту, внешне-торговому сотрудничеству и организации собственного бизнеса и стартапа.

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, включает:

- управленческую деятельность в организациях любой организационно-правовой формы, в которых выпускники работают в качестве исполнителей или руководителей в различных службах аппарата управления;
- управленческую деятельность в органах государственного и местного управления;
- предпринимательскую и организационную деятельность в структурах, в которых выпускники являются предпринимателями, создающими и развивающими собственное дело;
- научно-исследовательскую деятельность в научных организациях, связанных с решением управленческих проблем;
- научно-исследовательскую и преподавательскую деятельность в образовательных организациях высшего образования и организациях дополнительного профессионального образования.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются:

- процессы управления организациями различных организационно-правовых форм;
- процессы государственного и частного управления;
- научно-исследовательские процессы.

Область профессиональных задач, решаемых специалистом по ОП «Бизнес-инжиниринг» (бакалавриат) организационно-управленческая деятельность:

- разработка стратегий развития организаций и их отдельных подразделений;
- руководство подразделениями предприятий и организаций разных форм собственности, органов государственной и муниципальной власти;
- организация творческих коллективов (команд) для решения организационно-управленческих задач и руководство ими;

аналитическая деятельность:

- поиск, анализ и оценка информации для подготовки и принятия управленческих решений;
- анализ существующих форм организации и процессов управления, разработка и обоснование предложений по их совершенствованию;
- проведение оценки эффективности проектов с учетом фактора неопределенности;

деятельность: научно – исследовательская организация проведения научных исследований:

- определение заданий для групп и отдельных исполнителей, выбор инструментария исследований, анализ их результатов, сбор, обработка, анализ и систематизация информации по теме исследования, подготовка обзоров и отчетов по теме исследования;
- разработка моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности, оценка и интерпретация полученных результатов;
- выявление и формулирование актуальных научных проблем;
- подготовка обзоров, отчетов и научных публикаций;

деятельность: педагогическая

- преподавание управленческих дисциплин и разработка соответствующих учебно-методических материалов в общеобразовательных и профессиональных организациях, в организациях дополнительного профессионального образования.

## **2. Цель и задачи образовательной программы**

**Цели ОП** «Бизнес-инжиниринг» является подготовка специалистов в области управления бизнесом с использованием передовых теоретических и практических достижений в области архитектуры предприятия, реинжиниринга бизнес-процессов, управления проектами.

### **Задачи ОП:**

изучить задачи организационного развития;

изучить методы и инструменты инжиниринга бизнес-процессов;

научиться структурировать и связывать отдельные задачи в комплексные программы развития;

овладеть прикладными инструментами совершенствования бизнес инжиниринга;

овладеть навыками проведения изменения в работе компании, преодолевать сопротивление изменениям;

овладеть методами оценки экономической эффективности бизнес инжиниринга.

## **3. Требования к оценке результатов обучения образовательной программы**

PO1: Показать культуру мышления, обобщения, восприятия информации, анализу, постановке цели и выбору путей её достижения.

PO2: Определять и применять методы и средства познания, обучения и рефлексии для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетенции, нравственное и физическое самосовершенствования.

PO3: Моделировать реальные явления и процессы математическим языком, исследуя прикладные аспекты математики и оценивая теоретические основы экономических знаний, корректно формулировать задачи своей деятельности, устанавливать их взаимосвязи, строить модели систем задач, анализировать, диагностировать причины появления проблем.

PO4: Выстраивать систему финансовых взаимоотношений и бухгалтерского учета в бизнесе, применять знание подходов к управлению качеством, развитием инновационного потенциала предприятия, управлять инновационной и предпринимательской деятельностью.

PO5: Выстраивать и классифицировать бизнес-процессы, используя инструменты анализа данных, методы управления проектами, программами, портфелями, рисками, изменениями, коммуникациями; методы обработки и представления профессионально значимой информации.

PO6: Показать профессиональные навыки грамматической, устной и письменной речи на иностранном языке, корректно формулировать задачи своей деятельности, устанавливать их взаимосвязи, строить модели систем задач, анализировать, диагностировать причины появления проблем.

PO7: Выстраивать статистические методы изучения социально-экономических процессов в обществе и методологию проведения комплексного анализа деятельности хозяйствующих субъектов, находить, анализировать, отбирать и оценивать необходимую информацию для решения поставленных профессиональных задач.

PO8: Интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности проектов, и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений; анализировать финансовую отчетность для достижения результативности проекта.

PO9: Классифицировать системное понимание экономических процессов в разрезе основных отраслей экономики, определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

PO10: Интегрировать междисциплинарные знания в управлении экономическими процессами; принимать решения на основе использованных знаний и навыков в области менеджмента и маркетинга, применять знание принципов и методов разработки и правил применения нормативно-технической документации по обеспечению качества процессов, продукции и услуг.

PO11: Обобщать и демонстрировать полученные знания, умения, навыки контроля инжиниринговой деятельности; осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

PO12: Принимать и оценивать стратегические решения по управлению бизнесом на основе личностных лидерских качеств и предпринимательских навыков.

PO13: Определять сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес используя теоретические знания управления проектами и бизнес инжиниринга.

PO14: Интерпретировать и выстраивать результаты работ в соответствии с принятыми международными стандартами.

PO15: Выстраивать процесс эффективного управления личным временем и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.

## 4. Паспорт образовательной программы

### 4.1. Общие сведения

№	Название поля	Примечание
1	Код и классификация области образования	6B04 Бизнес, управление и право
2	Код и классификация направлений подготовки	6B041 Бизнес и управление
3	Группа образовательных программ	B044 «Менеджмент и управление»
4	Наименование образовательной программы	«Бизнес-инжиниринг»
5	Краткое описание образовательной программы	ориентирована на подготовку высококвалифицированных управленцев, владеющих необходимыми компетенциями по проектному менеджменту, внешне-торговому сотрудничеству и организации собственного бизнеса и стартапа.
6	Цель ОП	подготовка специалистов в области управления бизнесом с использованием передовых теоретических и практических достижений в области архитектуры предприятия, реинжиниринга бизнес-процессов, управления проектами
7	Вид ОП	высшее профессиональное образование
8	Уровень по НРК	6
9	Уровень по ОРК	6
10	Отличительные особенности ОП	программа академического обмена/кредитной системы обучения/дистанционное обучение
11	Перечень компетенций образовательной программы:	Управленческая деятельность: К 1. способностью управлять организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями К 2. способностью разрабатывать корпоративную стратегию, программы организационного развития и изменений и обеспечивать их реализацию

		<p>К3. способностью использовать современные методы управления корпоративными финансами для решения стратегических задач аналитическая деятельность:</p> <p>К4. способностью использовать количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами, готовить аналитические материалы по результатам их применения</p> <p>К 5. владением методами экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде научно – исследовательская деятельность:</p> <p>К 6. способностью обобщать и критически оценивать результаты исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями</p> <p>К 7. способностью представлять результаты проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада</p> <p>К 8. способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования</p> <p>К 9. способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой педагогическая деятельность:</p> <p>К 10. способностью разрабатывать учебные программы и методическое обеспечение управленческих дисциплин, а также применять современные методы и методики в процессе их преподавания</p>
12	<p>Результаты обучения образовательной программы:</p>	<p>РО1: Показать культуру мышления, обобщения, восприятия информации, анализу, постановке цели и выбору путей её достижения.</p> <p>РО2: Определять и применять методы и средства познания, обучения и рефлексии для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетенции, нравственное и физическое самосовершенствования.</p> <p>РО3: Моделировать реальные явления и процессы математическим языком, исследуя прикладные аспекты математики и оценивая теоретические основы экономических знаний, корректно формулировать задачи своей деятельности, устанавливать их взаимосвязи, строить модели систем задач, анализировать, диагностировать причины появления проблем.</p> <p>РО4: Выстраивать систему финансовых взаимоотношений и бухгалтерского учета в бизнесе, применять знание подходов к управлению качеством, развитием инновационного потенциала предприятия, управлять инновационной и предпринимательской деятельностью.</p>

	<p>PO5: Выстраивать и классифицировать бизнес-процессы, используя инструменты анализа данных, методы управления проектами, программами, портфелями, рисками, изменениями, коммуникациями; методы обработки и представления профессионально значимой информации.</p> <p>PO6: Показать профессиональные навыки грамматической, устной и письменной речи на иностранном языке, корректно формулировать задачи своей деятельности, устанавливать их взаимосвязи, строить модели систем задач, анализировать, диагностировать причины появления проблем.</p> <p>PO7: Выстраивать статистические методы изучения социально-экономических процессов в обществе и методологию проведения комплексного анализа деятельности хозяйствующих субъектов, находить, анализировать, отбирать и оценивать необходимую информацию для решения поставленных профессиональных задач.</p> <p>PO8: Интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности проектов, и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений; анализировать финансовую отчетность для достижения результативности проекта.</p> <p>PO9: Классифицировать системное понимание экономических процессов в разрезе основных отраслей экономики, определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.</p> <p>PO10: Интегрировать междисциплинарные знания в управлении экономическими процессами; принимать решения на основе использованных знаний и навыков в области менеджмента и маркетинга, применять знание принципов и методов разработки и правил применения нормативно-технической документации по обеспечению качества процессов, продукции и услуг.</p> <p>PO11: Обобщать и демонстрировать полученные знания, умения, навыки контроля инжиниринговой деятельности; осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>PO12: Принимать и оценивать стратегические решения по управлению бизнесом на основе личностных лидерских качеств и предпринимательских навыков.</p> <p>PO13: Определять сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый</p>
--	--

		интерес используя теоретические знания управления проектами и бизнес инжиниринга. PO14: Интерпретировать и выстраивать результаты работ в соответствии с принятыми международными стандартами. PO15: Выстраивать процесс эффективного управления личным временем и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.
13	Форма обучения	очная
14	Срок обучения	4 года
15	Объем кредитов	240
16	Языки обучения	Казахский, русский, английский
17	Присуждаемая академическая степень	бакалавр бизнеса и управления
18	Разработчик(и) и авторы:	Турегельдинова А.Ж., Цеховой А.Ф., Султанбекова Ж.Ж., Салина А.П.

#### 4.2. Взаимосвязь достижимости формируемых результатов обучения по образовательной программе и учебных дисциплин

№	Наименование дисциплины	Краткое описание дисциплины	Кол-во кредитов	Формируемые результаты обучения (коды)														
				PO1	PO2	PO3	PO4	PO5	PO6	PO7	PO8	PO9	PO10	PO11	PO12	PO13	PO14	PO15
<b>Цикл общеобразовательных дисциплин</b>																		
<b>Обязательный компонент</b>																		
1	Иностранный язык	Изучение иностранного языка начиная с уровня, определенным на диагностическом тесте	10	✓					✓									✓
2	Казахский (русский) язык	Изучение каз/рус языка начиная с уровня, определенным на диагностическом тесте	10	✓					✓									✓
3	Физическая культура	Формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности	8		✓													✓
4	Информационно-коммуникационные технологии (на английском языке)	Нивелирование базовых знаний студентов в области информационно-коммуникационных технологий	5			✓												





		получение комплексного представления о методологии предпринимательства.																
11	Основы методов научных исследований	Целью изучения дисциплины является на базе теоретико-практических знаний обеспечить принятия научно-обоснованных решений при выполнении профессиональных задач.	5															v
12	Экология и безопасность жизнедеятельности	Целью изучения дисциплины является формирование основ экологических знаний, являющихся теоретическим фундаментом всех природоохранных мероприятий, в том числе, мероприятий по обеспечению экологической безопасности человека, сохранению его здоровья, экологизация сознания и воспитание экологической культуры	5		v													

Цикл базовых дисциплин																
Вузовский компонент																
13	Математика для экономистов 1, 2	Курс предназначен для студентов, изучающих экономику. Имеет своей целью обучение методам дифференциального и интегрального исчислений, используемых для построения математических моделей различных экономических и финансовых дисциплин, включая банковское дело, менеджмент, бухгалтер.	10			v										
14	Введение в статистику 1, 2	Целью дисциплины является приобретение студентами необходимых навыков применения методов количественного статистического анализа в различных экономических ситуациях и бизнес-процессах.	10			v										
15	Статистика 1, 2	Целью дисциплины является углубление знаний статистического анализа в различных экономических ситуациях и бизнес-процессах.				v										



НАО «КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
имени К.И. САТПАЕВА»

17	Микроэкономика	Цель изучения дисциплины - формирование у будущих специалистов теоретических знаний о микроэкономических аспектах функционирования и развития современной экономики, а также практических навыков в области микроэкономического анализа и других современных научных средств исследования микроэкономических процессов.	5				v	v	v								v			
18	Макроэкономика	Цель изучения дисциплины - дать студентам знания о макроэкономике как о целостной системе, изучающей функционирование и развитие национального хозяйства страны, анализирующей наиболее актуальные проблемы экономики, воздействие экономической политики государства на экономическую жизнь общества.	5				v	v	v								v			



		эффективного управления проектами, обеспечивающих достижение определенных результатов по составу и объему работ, стоимости, времени, качеству и удовлетворению участников проекта															
23	Теория и практика управления проектами	Цель - приобретение студентами знаний в области теории и практики необходимых для управления проектами.	5					✓					✓	✓			
24	Организация бизнеса	Цель курса - сформировать у студента упорядоченную систему знаний по теоретическим, методологическим и практическим вопросам эффективной организации бизнеса.	5					✓					✓	✓	✓		
<b>Цикл базовых дисциплин Компонент по выбору</b>																	
29	Введение в риск менеджмент	Целью учебной дисциплины «Введение в риск-менеджмент» является формирование у студентов основ профессиональных компетенций в области риск-менеджмента нефинансовых компаний, а также научно-исследовательской, аналитической и педагогической деятельности в сфере управления рисками	5					✓					✓				



33	Управление эффективностью бизнеса	Цель изучения дисциплины заключается в том, чтобы дать системное представление о сущности, задачах и функциях управленческого учета затрат согласно требованиям профессиональной организации АССА	5															
34	Дизайн бизнес-процессов	Курс направлен на освоение студентами основных концепций и понятий разработки бизнес-процессов, понимание ее организации и методологии, а также приобретение практических навыков эффективного управления бизнес-процессами промышленного предприятия.	5						v				v			v		
35	Управление цепями поставок	Цель изучения дисциплины состоит в получении необходимых теоретических знаний и приобретении аналитических и практических навыков в области деятельности субъектов рыночной экономики по формированию и развитию оптимальных хозяйственных связей и проектированию логистических систем организаций	5									v				v		v

36	Основы ВЭД и правила регулирования международными перевозками	Цель освоения дисциплины – формирование у студентов основополагающих знаний в области внешнеэкономических механизмов предпринимательской деятельности с использованием главных форм взаимодействия субъектов мирового рынка	5								v				v				v
37	Управление знаниями	целью выработку представлений студентов об управлении знаниями как современном подходе в менеджменте, возможностях и путях его использования для решения стратегических и тактических задач организации в целях повышения ее конкурентоспособности; навыков, необходимых для практического решения задач управления знаниями в организации	5						v				v						

38	Введение в управление изменениями	Целями освоения дисциплины являются: дать понимание системы научных методов и способов современных подходов к управлению организационными изменениями; сформировать навыки поведения работника в системе постоянных изменений в компании	5				v					v			v				
<b>Цикл профилирующих дисциплин Вузовский компонент</b>																			
39	Маркетинг	Целью изучения дисциплины «Маркетинг» является формирование у студентов начальных знаний о маркетинге, представлений о его значимости и необходимости, а также дать будущим специалистам как теорию и практику маркетинга, так и конкретные направления и технологии маркетинговой деятельности в отраслях, производящих товары и услуги.	5									v							

40	Инструменты и методы управления проектами	Целью учебной дисциплины является: знакомство студентов с сущностью и инструментами проектного менеджмента, позволяющего квалифицированно принимать решения по координированию людей, оборудования, материалов и др.	5						✓					✓				
41	Программные приложения управления проектами	Целью учебной дисциплины является: знакомство студентов с современными программными средствами и информационными технологиями, используемыми в управлении проектами	5						✓					✓				
<b>Цикл профилирующих дисциплин</b>																		
<b>Компонент по выбору</b>																		
42	Lean-менеджмент	Целями освоения дисциплины являются: изучение концептуальных основ лин-менеджмента, а также приобретение умений и навыков применения универсальных и специальных методов и инструментов для непрерывного совершенствования деятельности согласно концепции лин-менеджмента	5						✓							✓		

43	Управление бизнес структурами	Целью изучения дисциплины является формирование у студентов знаний процессного управления компаний, навыков управления производственной, маркетинговой, инновационной, кадровой и финансовой сферами деятельности предприятия на основе методологии процессного управления	5					v					v	v	v				
44	Финансовый менеджмент	Приобретение комплекса знаний по теоретическим основам финансового руководства и практических навыков по управлению финансовыми отношениями, денежными потоками, инвестициями, кредитами и прибылью организации.	5				v			v									

## 5. Учебный план образовательной программы

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН**  
**КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ имени К.И.**  
**САТПАЕВА**

**УТВЕРЖДАЮ**

**Председатель правления-  
Ректор КазННТУ им. К.И. Сатпаева**  
\_\_\_\_\_ **М.М. Бегентаев**  
«\_\_\_» \_\_\_\_\_ **2022г.**

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОГРАММЫ для набора на 2022-2023 уч.год**  
**Образовательная программа – «Бизнес инжиниринг»**  
**Группа образовательных программ В044 – «Менеджмент и управление»**

**Форма обучения:**  
**техники и технологий**  
**дневная**

**Академическая степень: бакалавр**

**Срок обучения: 4 года**

Код дисциплины	Наименование дисциплин	Цикл	Общий объем в кредитах	Всего часов	Аудиторный объем лек/лаб/пр	СРО (в том числе СРОП) в часах	Форма контроля	Распределение аудиторных занятий по курсам и семестрам							
								I курс		II курс		III курс		IV курс	
								1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	7 семестр	8 семестр
<b>ЦИКЛ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ДИСЦИПЛИН (ООД)</b>															
<b>М-1. Модуль языковой подготовки</b>															

НАО «КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
имени К.И. САТПАЕВА»

LNG 108	Иностранный язык	ООД, ОК	10	300	0/0/6	210	Э	5	5						
LNG 104	Казахский (русский) язык	ООД, ОК	10	300	0/0/6	210	Э	5	5						
<b>М-2. Модуль физической подготовки</b>															
KFK 101-104	Физическая культура	ООД, ОК	8	240	0/0/8	120	Дифзачет	2	2	2	2				
<b>М-3. Модуль информационных технологий</b>															
CSE 677	Информационно-коммуникационные технологии (на английском языке)	ООД, ОК	5	150	2/1/0	105	Э				5				
<b>М-4. Модуль социально-культурного развития</b>															
HUM 137	История Казахстана	ООД, ОК	5	150	1/0/2	105	Э		5						
HUM 132	Философия	ООД, ОК	5	150	1/0/2	105	Э				5				
HUM 120	Модуль социально-политических знаний (социология, политология)	ООД, ОК	3	90	1/0/1	60	Э				3				
HUM 134	Модуль социально-политических знаний (культурология, психология)		5	150	2/0/1	150	Э			5					
<b>М-5. Модуль основы антикоррупционной культуры, экологии и безопасности жизнедеятельности</b>															
HUM 133	Основы антикоррупционной культуры	ООД, КВ													
MNG 488	Основы предпринимательства и лидерства		5	150	2/0/1	150	Э			5					
МЕТ661	Методы научных исследований														

НАО «КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
имени К.И. САТПАЕВА»

HYD 438	Экология и безопасность жизнедеятельности															
<b>ЦИКЛ БАЗОВЫХ ДИСЦИПЛИН (БД)</b>																
<b>М-6. Модуль физико-математической подготовки</b>																
NSE420-422	Математика для экономистов 1, 2	БД, ВК	10	150	2/0/1	90	Э	5	5							
NSE423-425	Введение в статистику 1, 2	БД, ВК	10	150	2/0/2	90	Э	5	5							
NSE120-126	Статистика 1, 2	БД, ВК	10	150	2/0/1	105	Э			5	5					
<b>М-7. Модуль базовой подготовки</b>																
MNG539	Введение в специальность	БД, ВК	5	150	2/0/1	105	Э	5								
MNG529	Менеджмент	БД, ВК	4	120	2/0/1	75	Э		4							
NSE130	Микроэкономика	БД, ВК	5	150	2/0/1	105	Э			5						
NSE139	Макроэкономика	БД, ВК	5	150	2/0/1	105	Э				5					
MNG500	Бизнес инжиниринг 1	БД, ВК	5	120	2/0/1	60	Э					5				
MNG521	Бизнес инжиниринг 2	БД, ВК	5	150	2/0/1	105	Э						5			
MNG524	Введение в стратегический торговый контроль	БД, ВК	6	180	2/0/2	120	Э				6					
NSE135	Эконометрика 1	БД, ВК	5	150	2/0/1	105	Э					5				
MNG530	Основы гибких технологий	БД, ВК	5	150	2/0/1	105	Э						5			
MNG533	Теория и практика управления проектами	БД, ВК	5	150	2/0/1	105	Э					5				
NSE165	Организация бизнеса	БД, ВК	5	150	2/0/1	105	Э					5				
2201	Электив	БД, КВ	5	150	2/0/1	105	Э			5						
3202	Электив	БД, КВ	5	150	2/0/1	105	Э					5				
3202	Электив	БД, КВ	5	150	2/0/1	105	Э					5				

НАО «КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
имени К.И. САТПАЕВА»

3203	Электив	БД, КВ	5	150	2/0/1	105	Э						5		
3204	Электив	БД, КВ	5	150	2/0/1	105	Э						5		
CIV784	Учебная практика	БД, ВК	2							2					
<b>ЦИКЛ ПРОФИЛИРУЮЩИХ ДИСЦИПЛИН (ПД)</b>															
<b>М-8. Модуль профессиональной деятельности</b>															
NSE196	Маркетинг	ПД, ВК	5	150	2/0/1	105	Э							5	
MNG527	Инструменты и методы управления проектами	ПД, ВК	5	150	2/0/1	105	Э							5	
MNG531	Программные приложения управления проектами	ПД, ВК	5	150	2/0/1	105	Э								5
3301	Электив	ПД, КВ	5	150	2/0/1	105	Э							5	
3302	Электив	ПД, КВ	5	150	2/0/1	105	Э							5	
4301	Электив	ПД, КВ	5	150	2/0/1	105	Э							5	
4302	Электив	ПД, КВ	5	150	2/0/1	105	Э							5	
4303	Электив	ПД, КВ	5	150	2/0/1	105	Э							5	
4304	Электив	ПД, КВ	5	150	2/0/1	105	Э							5	
4305	Электив	ПД, КВ	5	150	2/0/1	105	Э							5	
4306	Электив	ПД, КВ	5	150	2/0/1	105	Э								5
CIV785	Производственная практика I	ПД, ВК	2									2			
CIV786	Производственная практика II	ПД, ВК	3												3
<b>М-9. Модуль итоговой аттестации</b>															
ECA103	Итоговая аттестация	ИА	12												12
<b>М-10. Модуль дополнительных видов обучения</b>															
AAP500	Военная подготовка	ДВО	0												
	<b>Итого по УНИВЕРСИТЕТУ:</b>							27	33	27	33	30	30	35	25
								<b>60</b>							

НАО «КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
имени К.И. САТПАЕВА»

Количество кредитов за весь период обучения															
Код цикла	Циклы дисциплин	Кредиты													
		обязательный компонент (ОК)	вузовский компонент (ВК)	компонент по выбору (КВ)	Всего										
ООД	Цикл общеобразовательных дисциплин	51	5		56										
БД	Цикл базовых дисциплин		87	25	112										
ПД	Цикл профилирующих дисциплин		20	40	60										
	<b>Всего по теоретическому обучению:</b>	<b>51</b>	<b>112</b>	<b>65</b>	<b>228</b>										
ИА	Итоговая аттестация	12			12										
	<b>ИТОГО:</b>	<b>63</b>	<b>112</b>	<b>65</b>	<b>240</b>										

